



Strategisch beleidsplan 2018 – 2022

Vertrouwen is de basis.

Inhoud	pag. 2
Inleiding	pag. 3
Aanpak	pag. 4
Wie zijn we en waar komen we vandaan	pag. 5
Missie	
Visie	
Onze kernwaarden	
Motto	
De basis van onze strategie	pag. 6
ABSA staat midden in de samenleving	
Goed onderwijs	
De leerkracht heeft de leidende rol	
Ouders als partners voor ABSA	
Herkenbaarheid van ABSA op drie beleidsthema's	pag. 7
A. Onderwijs & Kwaliteit	
B. Personeel & Organisatie	
C. Financiën & Huisvesting	

Inleiding

Vertrouwen is de basis

Dit motto is het leidende principe van de ABSA-scholengroep. Vertrouwen is de basis om optimaal te kunnen leren en te kunnen werken. Vertrouwen betekent voor mij als directeur bestuurder verantwoordelijkheid geven. Door vanuit vertrouwen samen te werken en te leren, werken we aan kwalitatief hoogstaand en toekomstgericht onderwijs. De volgende begrippen spelen hierbij een belangrijke rol.

Richting

Het is van belang dat duidelijk is welke kant we opgaan. Daarom stellen we vooraf doelen, (spel)regels en randvoorwaarden vast.

Ruimte

ABSA biedt ruimte in het geven en nemen van verantwoordelijkheid. Medewerkers krijgen ruimte om eigen keuzes te maken en om die keuzes onderling af te stemmen. Zo ontstaat er een cultuur waarin het vanzelfsprekend is om elkaar aan te spreken en rekenschap af te leggen en is reflectie op eigen handelen een gegeven.

Ruggensteun

Je weet jezelf gesteund. Elkaar steunen vanuit vertrouwen is erkend, herkend en gewaardeerd worden.

Motivatie

Ik zie het als mijn taak om binnen de ABSA-scholengroep de begrippen richting, ruimte en ruggensteun in balans te houden met elkaar. Een goede balans en een cultuur van vertrouwen vormen immers de bodem waarin het lerend vermogen van eenieder die deel uitmaakt van de ABSA-scholengroep, kind én volwassene, tot volle wasdom kan komen. Een cultuur van vertrouwen biedt veiligheid. Die veiligheid is nodig om elkaar feedback te geven en zo te leren van en met elkaar. Anderen helpen en om hulp vragen is voor mij de basis van een professionele en lerende organisatie.

Vanuit deze visie op goed werkgeverschap door –richting, ruimte, ruggensteun - te bieden, creëert de ABSA-scholengroep een werkklimaat waarin de professional vertrouwen en steun krijgt en gemotiveerd is om bij de ABSA te werken.

Ik zal er vanuit mijn rol als directeur bestuurder alles aan doen om dit beleid de komende jaren te verwezenlijken.

GeertJan Nelson

directeur bestuurder

Aanpak

Dit strategisch beleidsplan ABSA 2017 - 2021 biedt een kader op hoofdlijnen. De concrete uitwerking is te vinden in de schoolplannen van de scholen. De scholen zoeken daarbij evenwicht tussen dit strategisch beleidsplan en de beleidsvoornemens binnen de eigen schoolcontext, kinderen en de wijk. Daarbij is ruimte voor eigen invulling, passend bij de visie en het onderwijsconcept van de individuele ABSA scholen.

Ter ondersteuning van de scholen buigen werkgroepen zich op stichtingsniveau over de vraag welke beleidspunten, die op basis van dit strategisch beleidsplan zijn vastgesteld, samenwerking behoeven. Vervolgens worden plannen opgesteld om beleid verder te ontwikkelen.

Hoewel de samenhang tussen de beleidspunten evident is, zijn deze opgedeeld in drie verschillende beleidsterreinen (*zie bijlage*):

- A** Onderwijs & Kwaliteit
- B** Personeel & Organisatie
- C** Financiën & Huisvesting

Er wordt periodiek en jaarlijks zowel op schoolniveau als op stichtingsniveau geëvalueerd. Hiermee wordt horizontaal en verticaal verantwoording afgelegd naar de partners van ABSA scholen, ouders en belanghebbenden.

Wie zijn we en waar komen we vandaan

De Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam (ABSA) verzorgt algemeen bijzonder primair onderwijs in Amsterdam. De ABSA Scholengroep is in 2009 gestart vanuit zelfstandige 1-pitters en respecteert de gelijkwaardigheid tussen alle religies en levensbeschouwingen.

Wij zijn trots op:

- onderscheidende scholen en schoolconcepten,
- de autonomie en het ondernemerschap bij de professionals,
- het ambitieniveau van de professionals om hoge kwaliteit te leveren;
- de nieuwsgierigheid bij onze professionals naar onderwijsvernieuwing,
- het ABSA kwaliteitskader, waarmee we onze kwaliteit waarborgen,
- de beperkte omvang van ons bestuursbureau waardoor het grootste deel van het geld naar de kinderen gaat,
- de grote betrokkenheid van onze ouders.

Missie

Wij zien het als onze opdracht dat de professionals in onze gemeenschap bijdragen aan de brede ontwikkeling van alle kinderen. De professionals doen dit door kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden, waarbij er een goede balans is tussen de cognitieve, de sociale en persoonlijke ontwikkeling.

Op al onze scholen zijn kinderen, ouders en professionals verantwoordelijk voor een veilig klimaat.

Visie

De ABSA Scholengroep is een open en transparante gemeenschap gericht op samenwerking.

Vertrouwen in het leren van en met elkaar is de basis hiervoor.

Onze kernwaarden zijn:

Eigenwijs

De verschillende schoolconcepten bieden kinderen en professionals de ruimte om zich op eigen wijze en naar eigen kunnen optimaal te blijven ontwikkelen.

Verbindend

De ABSA Scholengroep verbindt de professionals om vanuit de verschillende onderwijsconcepten te leren van en met elkaar, met behoud van autonomie.

Autonoom

Wij zijn zelfstandig, kritisch en maken bewuste keuzes waarbij onze missie en visie leidend is.

MOTTO:

Vertrouwen is de basis!

De basis van onze strategie

Algemeen

Onze scholen staan middenin de samenleving. Kinderen geven we goed onderwijs om succesvol te kunnen zijn in de samenleving. De leerkracht heeft hierin de leidende rol en we zien ouders hierbij als educatieve partners. In onze strategie is dit als volgt omschreven.

De ABSA scholengroep staat midden in de samenleving

Onze scholen spelen in op de ontwikkelingen en veranderingen in de samenleving. Deze ontwikkelingen maken dat de ABSA scholengroep zich expliciet richt op toekomstgericht onderwijs, waarin waarden en normen een centrale rol innemen. Tevens bereiden wij kinderen voor op deelname in onze democratische samenleving als actief en zelfstandig burger. Om dit binnen de grootstedelijke context van Amsterdam te kunnen realiseren werken ABSA scholen samen aan eigentijds en kwalitatief goed onderwijs.

Goed onderwijs

Kinderen hebben recht op goed onderwijs, adequate zorg en een verantwoorde opvoeding (*Rechten van het kind*). ABSA scholen betrekken de kinderen daarom actief bij de eigen ontwikkeling op cognitief-, sociaal- en persoonlijk gebied door hen onder andere medeverantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. Dit veronderstelt een veilig schoolklimaat en een uitdagende leeromgeving.

De leerkracht heeft de leidende rol.

Een goed gekwalificeerd leerkrachtenteam is gebaseerd op diversiteit en kwaliteit. Om die reden staat binnen de ABSA scholengroep het leren van en met elkaar centraal en wordt er binnen de stichting gezocht naar binding en verbinding. De ABSA scholengroep geeft richting en biedt de professional de ruimte en ruggensteun die nodig is om zich voortdurend te blijven ontwikkelen naar toekomstgericht onderwijs.

ABSA scholen hebben een krachtige visie en uitstraling. ABSA scholen werken vanuit eigen kracht en onderwijsconcept. ABSA scholen staan open voor nieuwe kennis en inzichten op het gebied van leren en ontwikkelen van kinderen en medewerkers.

De ABSA scholengroep heeft een kwaliteitskader, dat gebaseerd is op het cyclisch werken op alle niveaus en daarmee de onderwijspraktijk en –resultaten te monitoren en te borgen. Kwaliteit van onderwijs is in onze visie echter niet alleen dat wat meetbaar is, maar juist ook dat wat de medewerkers van ABSA bij de kinderen waarnemen en ervaren. Goed onderwijs stimuleert ieder kind zijn eigen talenten verder uit te bouwen.

Ouders als partner voor ABSA

Ouders zijn een belangrijke partner binnen de ABSA scholengroep en zijn dan ook in diverse gremia van de ABSA scholengroep vertegenwoordigd. Hun inbreng is essentieel bij de ontwikkeling van het kind, van de individuele scholen en van de scholengroep.

De herkenbaarheid van ABSA op drie beleidsthema's

A. Onderwijs & Kwaliteit

Stichting ABSA

-
- biedt een rijke variëteit aan herkenbare en toekomstgerichte onderwijsconcepten;
- garandeert effectief management en versterkt het leiderschap op strategisch tactisch en operationeel niveau;
- communiceert duidelijk en transparant;
- legt intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over de doelen en resultaten van het onderwijs en voert daarover actief een dialoog;
- heeft een eigen kwaliteitskader, dat cyclisch wordt geëvalueerd en bijgesteld;
- ziet en benadert ouders als educatieve partners;
- streeft naar een bovengemiddelde ouder-tevredenheid;
- anticipeert op stedelijke ontwikkelingen in Amsterdam waar het ABSA past.

ABSA scholen

- stimuleren een brede ontwikkeling van kinderen op cognitief, sociaal en persoonlijk gebied;
- volgen systematisch de ontwikkeling van kinderen en stemmen het pedagogisch-didactisch handelen hierop af;
- communiceren duidelijk en transparant en maken daarbij gebruik van ICT en Social Media.

B. Personeel & Organisatie

Stichting ABSA

- richt haar bestuur in volgens de richtlijnen van goed onderwijs en goed bestuur; het ABSA bestuur is faciliterend en stimuleert, dat scholen hun eigen ambities formuleren en hier doelgericht aan werken;
- streeft naar een maximale omvang van 3000 kinderen;
- garandeert modern personeelsbeleid, dat ruimte biedt en voorwaarden schept;
- werkt door strategische personeelsplanning aan een toekomstbestendig personeelsbeleid en biedt perspectief in de ontwikkeling van 'Boeien en Binden'.

C. Financiën & Huisvesting

Stichting ABSA

- is financieel gezond en kan op korte en langere termijn voldoen aan haar financiële verplichtingen;
- maakt efficiënt en effectief gebruik van de onderwijsbekostiging;
- draagt er zorg voor, dat scholen beschikken over gebouwen met een aantrekkelijke uitstraling;
- zorgt dat de inrichting van een gebouw zorgt voor een positief werk- en leefklimaat bij de sociale en maatschappelijke ontwikkeling;
- streeft gedurende de schooldag voor schone en veilige gebouwen en buitenruimtes;
- Streeft naar duurzaamheid en klimaat neutraal. Deze aandacht komt op de scholen tot uiting in de keuze van leermaterialen, leerinhouden, e.d.