

**ABBS De Zuiderzee
Amsterdam**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, april 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

ABBS De Zuiderzee Amsterdam

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	38
Vragenlijst	51
Vensters PO	53

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 25 april 2019

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van ABBS De Zuiderzee worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft ABBS De Zuiderzee deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 127 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 71 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 54% jongens en 46% meisjes.

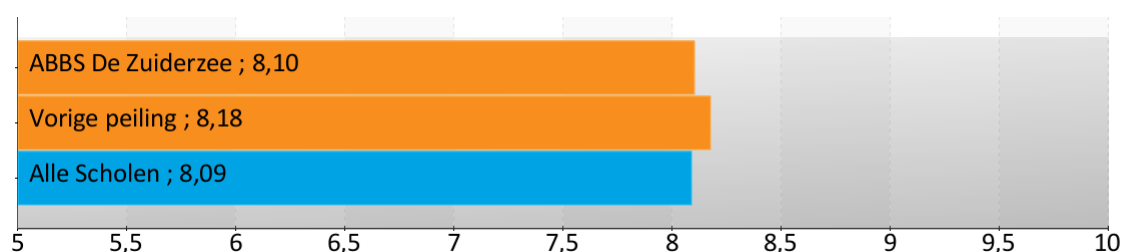
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,09. Onze school scoort gemiddeld 8,10 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,01 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Schoolgebouw van buiten mooi' (20%).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (84% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Naar de zin in groep' (72%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (82% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (16%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester legt goed uit' (84% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester laat je uitspreken' (76%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (76% van de leerlingen is hierover tevreden).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering taal' (24%) en 'Waardering lezen' (22%).

21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert problemen oplossen' (70% van de leerlingen is hierover tevreden).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (77% van de leerlingen is hierover tevreden).

Kunstzinnige oriëntatie

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien uitstapjes met de klas (81% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over de gymnastiekles (79%).

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Peiling 2019	Peiling 2016	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	8,7	8,9	8,8
2. De groep	8,4	8,9	8,2
3. De juf of meester	8,4	-	8,4
4. De lessen en de vakken	8,1	-	8,0
5. 21ste eeuw vaardigheden	8,0	-	7,7
6. De klas	7,6	7,8	7,3
7. Schoolgebouw en omgeving	7,1	7,8	7,5
8. Rekenen en taal	6,3	6,9	6,2

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

ABBS De Zuiderzee

Rubriek

vorig:

0

5

10

nu:

Rekenen en taal	6,9		6,3	-0,6
De groep	8,9		8,4	-0,5
De klas	7,8		7,6	-0,2
Contact van de docent met leerlingen	8,9		8,7	-0,2
Schoolgebouw en omgeving	7,8		7,1	-0,7

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school minder goed beoordeeld op de rubrieken:

- Rekenen en taal -0,6
- De groep -0,5
- De klas -0,2
- Contact van de docent met leerlingen -0,2
- Schoolgebouw en omgeving -0,7

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van ABBS De Zuiderzee. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		Referentie
		Alle scholen
1. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	84%	78%
2. Juf/meester legt goed uit	84%	79%
3. Duidelijkheid regels	82%	77%
4. Waardering uitstapjes met de klas	81%	90%
5. Waardering gymnastiekles	79%	86%
6. Doet goed mee aan de lessen	77%	72%
7. Juf/meester laat je uitspreken	76%	75%
8. Juf/meester organiseert alles goed	76%	74%
9. Juf/meester is aardig	73%	82%
10. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	72%	75%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		Referentie
		Alle scholen
1. Waardering taal	24%	25%
2. Waardering lezen	22%	34%
3. Waardering Engels	21%	15%
4. Schoolgebouw van buiten mooi	20%	10%
5. Rust in de klas	16%	29%
6. Schoon en netjes	14%	11%
7. Waardering rekenen	13%	17%
8. Leert voor zichzelf op te komen	12%	11%
9. Leert omgaan met mensen die anders denken	11%	10%
10. Veiligheid van de weg naar school	6%	8%

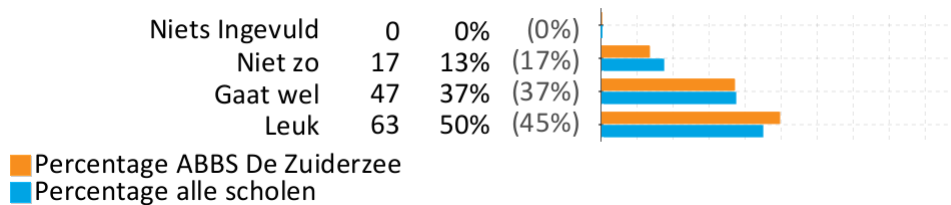
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

23. Hoe leuk vind je rekenen?

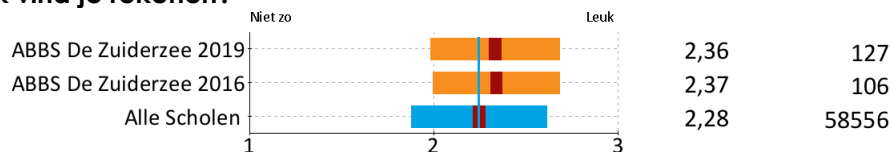


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'ABBS De Zuiderzee'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'ABBS De Zuiderzee'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'ABBS De Zuiderzee'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

23. Hoe leuk vind je rekenen?



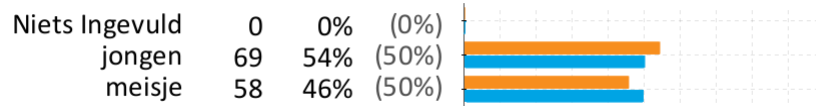
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

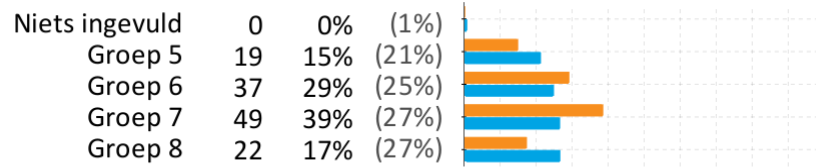
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



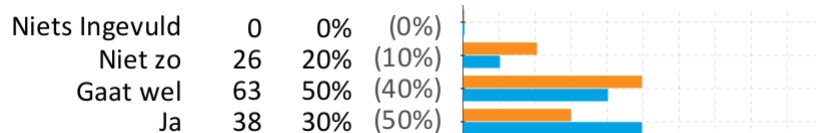
2. In welke groep zit je?



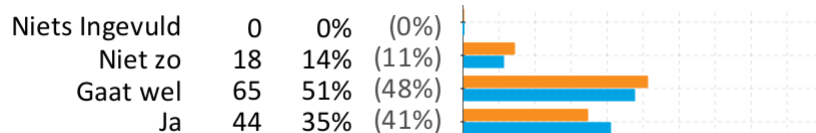
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

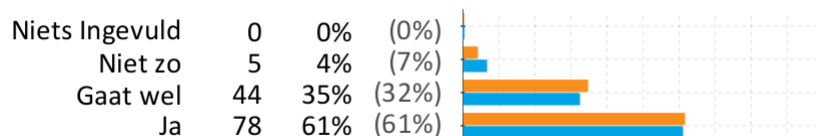
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



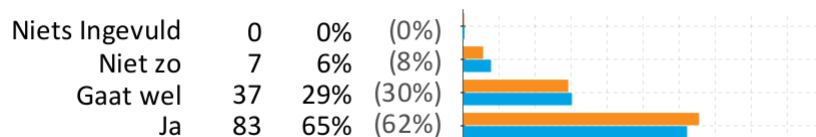
4. Vind je het schoon en netjes op school?



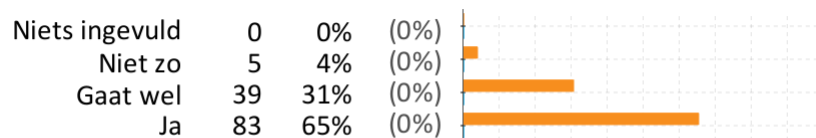
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



6. Is de weg naar school veilig?



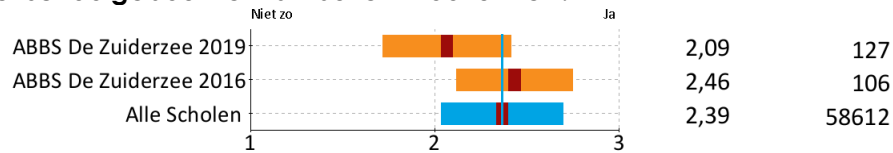
7. Vind je de buitenspeelplekken leuk?



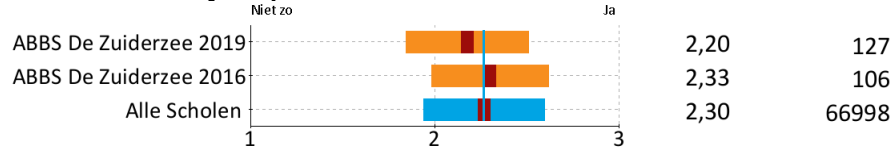
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

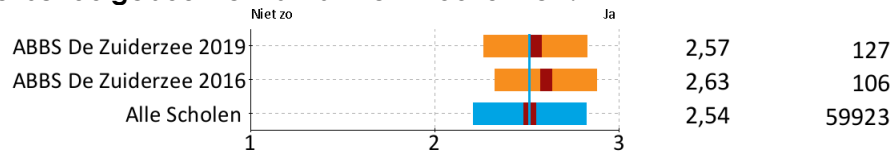
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



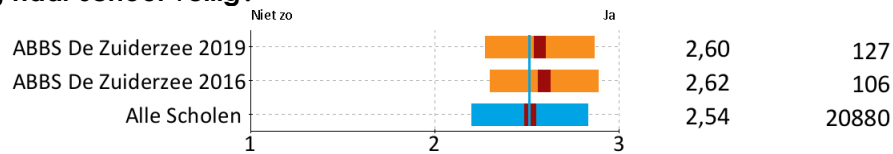
4. Vind je het schoon en netjes op school?



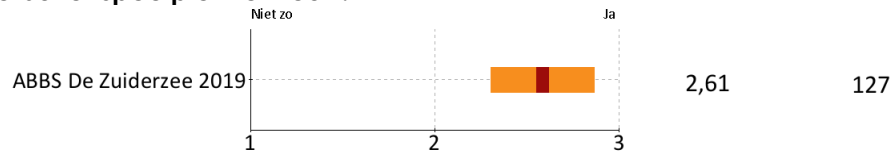
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



6. Is de weg naar school veilig?

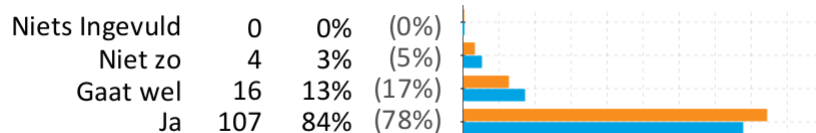


7. Vind je de buitenspeelplekken leuk?

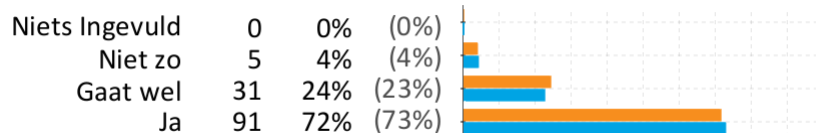


Rubriek 2 De groep percentages

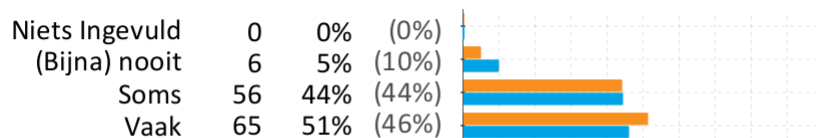
8. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



9. Heb je het naar je zin in de groep?



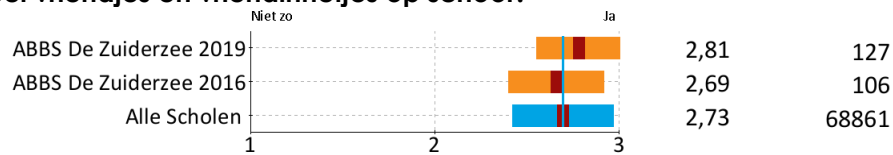
10. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



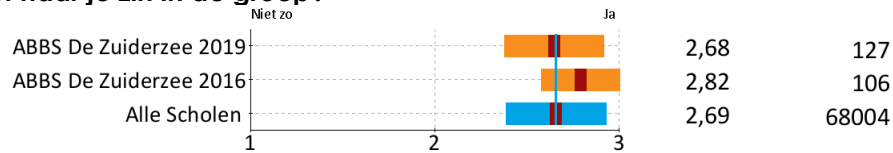
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

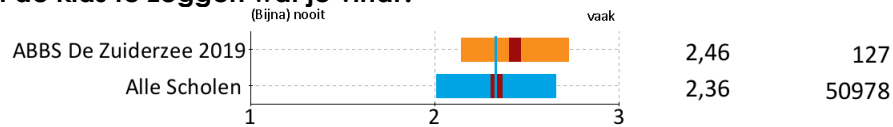
8. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



9. Heb je het naar je zin in de groep?

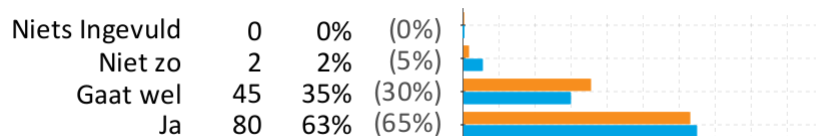


10. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

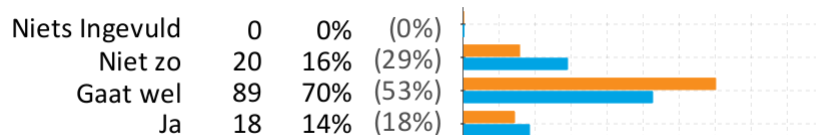


Rubriek 3 De klas percentages

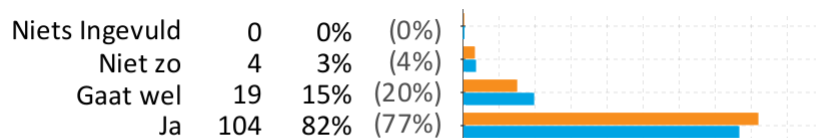
11. Vind je het klaslokaal gezellig?



12. Vind je het rustig genoeg in de klas?



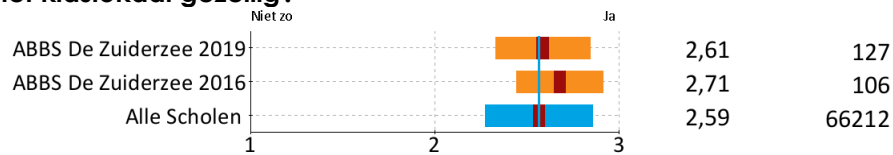
13. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



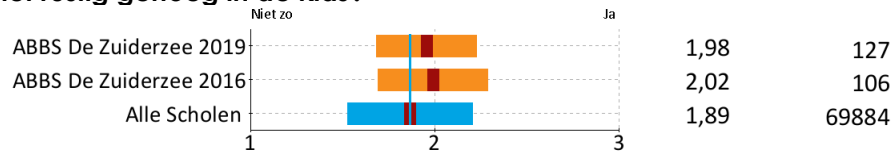
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

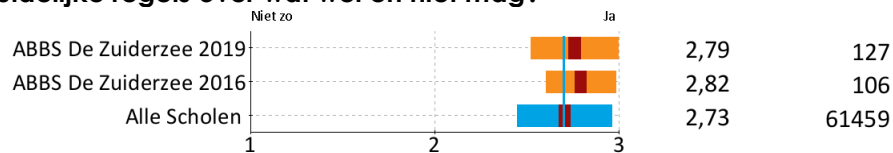
11. Vind je het klaslokaal gezellig?



12. Vind je het rustig genoeg in de klas?

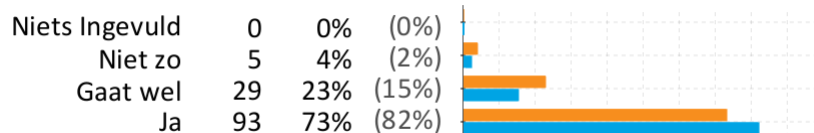


13. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

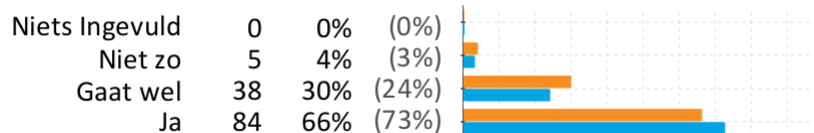


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

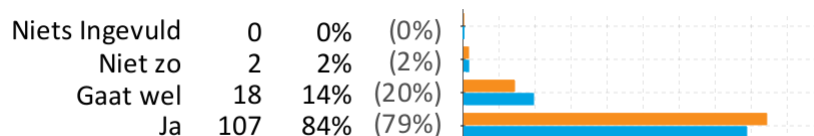
14. Vind je de juf of meester aardig?



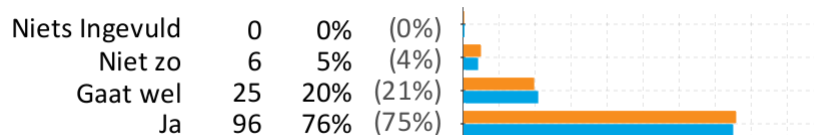
15. Luistert de juf of meester goed naar je?



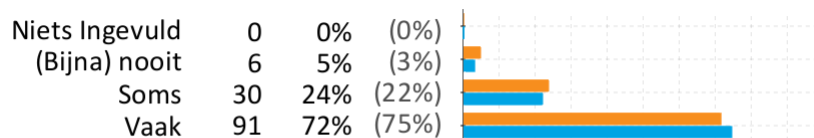
16. Legt de juf of meester goed uit?



17. Laat de juf of meester je uitspreken?



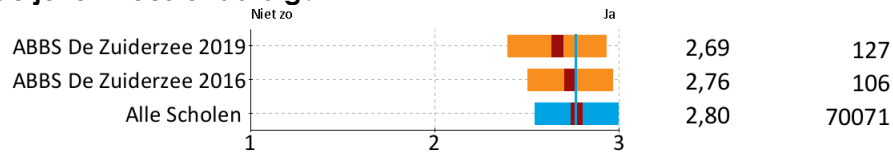
18. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



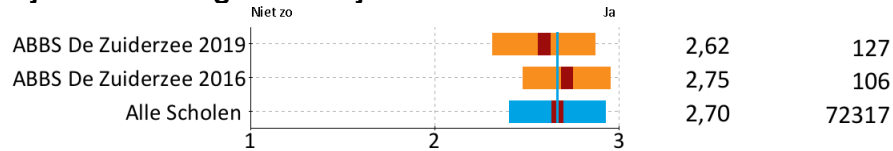
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

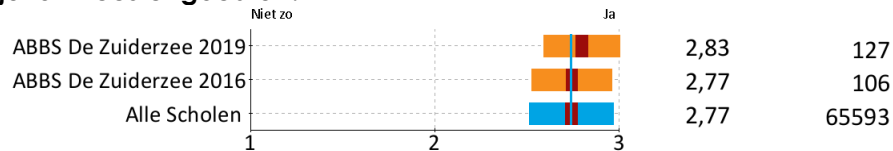
14. Vind je de juf of meester aardig?



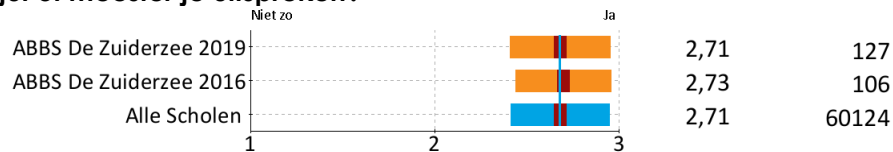
15. Luistert de juf of meester goed naar je?



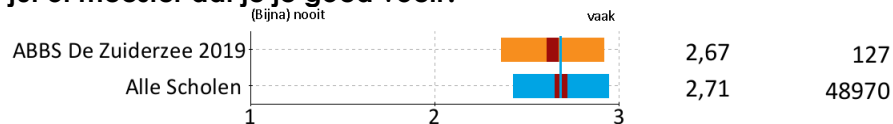
16. Legt de juf of meester goed uit?



17. Laat de juf of meester je uitspreken?

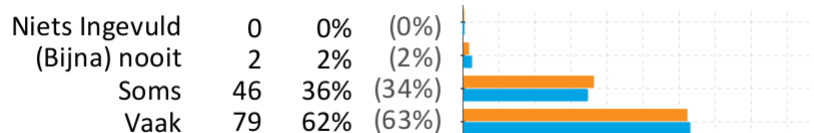


18. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

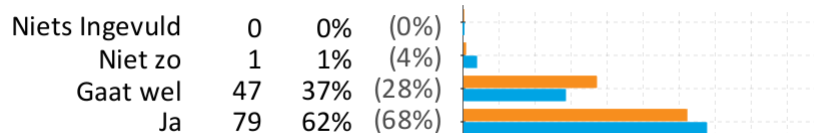


Rubriek 5 De juf of meester percentages

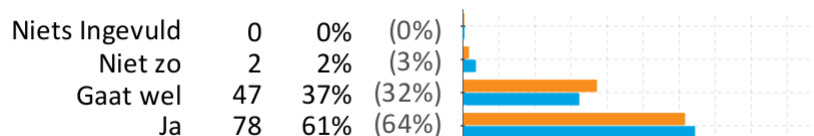
19. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



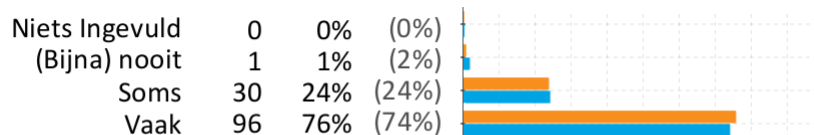
20. Kent de juf of meester jou goed?



21. Kan de juf of meester goed orde houden?



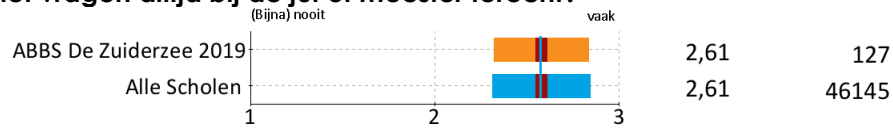
22. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



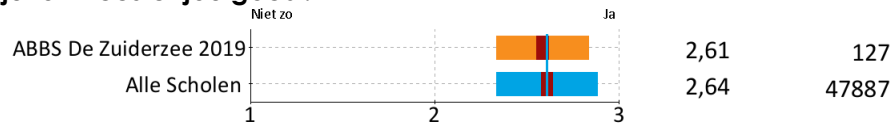
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

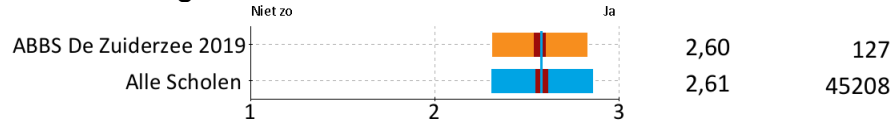
19. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



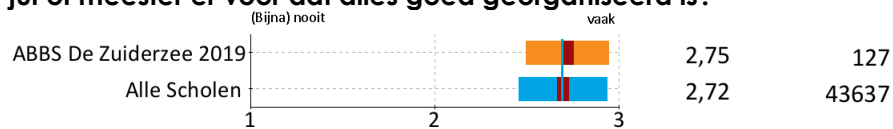
20. Kent de juf of meester jou goed?



21. Kan de juf of meester goed orde houden?

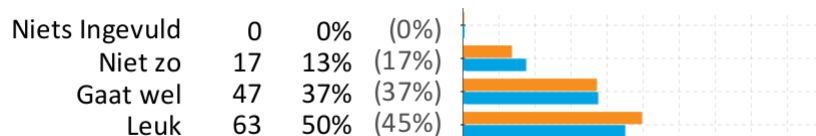


22. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

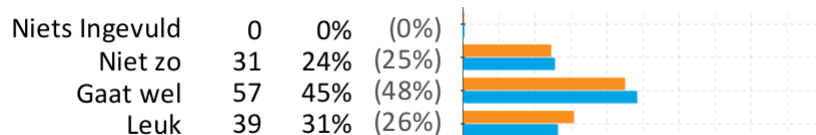


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

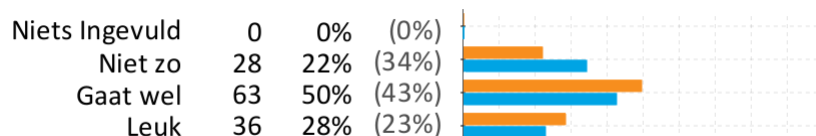
23. Hoe leuk vind je rekenen?



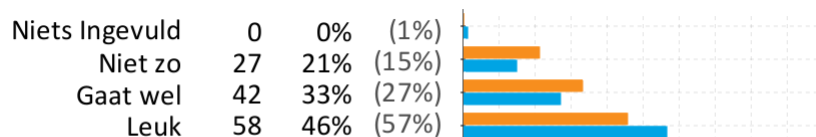
24. Hoe leuk vind je taal?



25. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



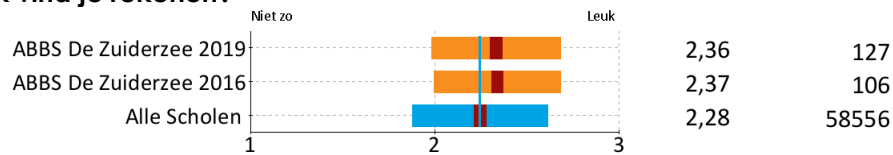
26. Hoe leuk vind je Engels?



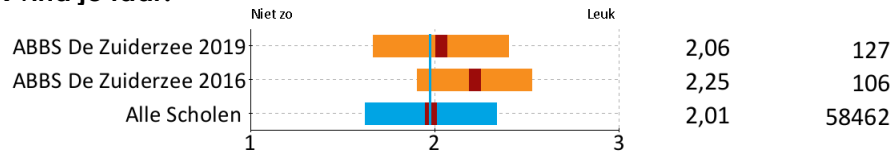
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

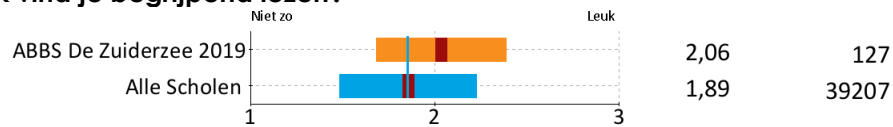
23. Hoe leuk vind je rekenen?



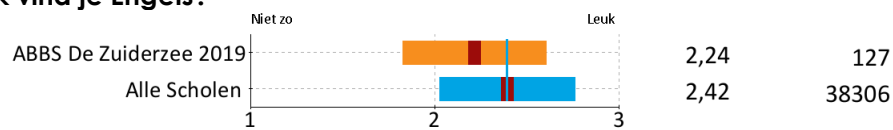
24. Hoe leuk vind je taal?



25. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

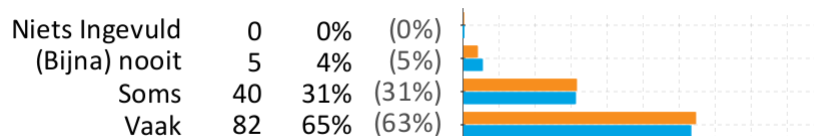


26. Hoe leuk vind je Engels?

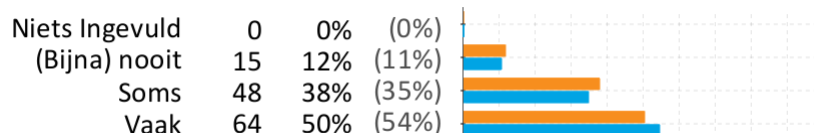


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

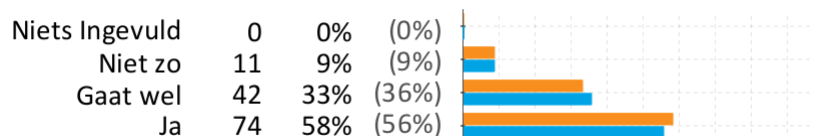
27. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



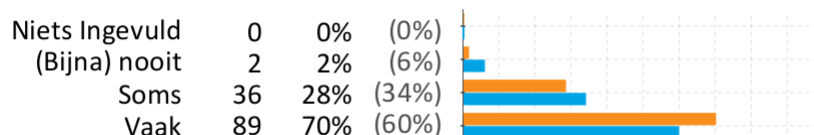
28. Leer je op school voor jezelf op te komen?



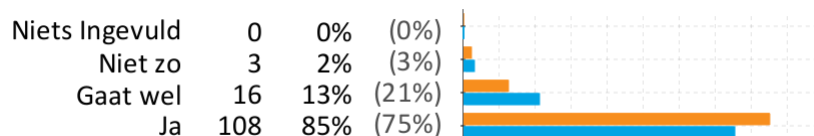
29. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



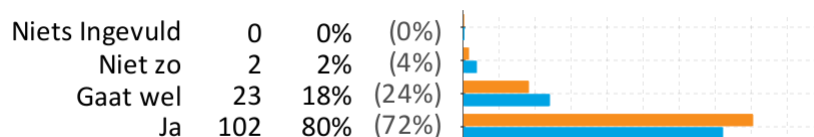
30. Leer je op school om problemen op te lossen?



31. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

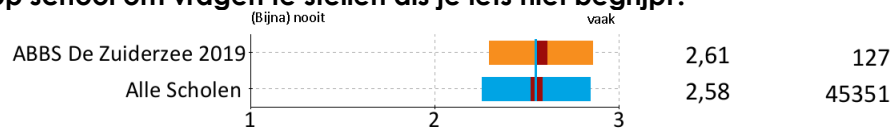


32. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

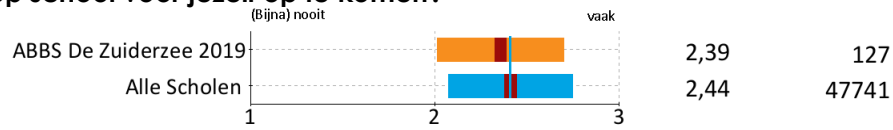


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

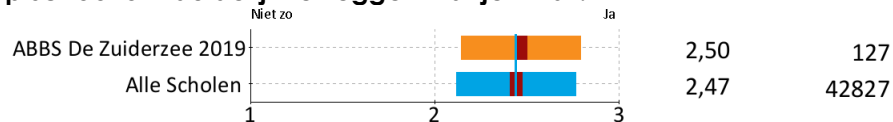
27. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



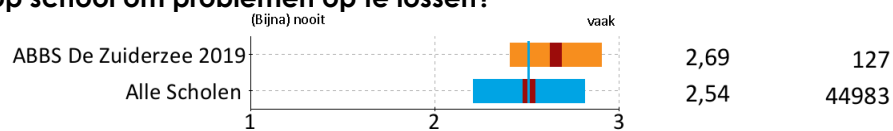
28. Leer je op school voor jezelf op te komen?



29. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



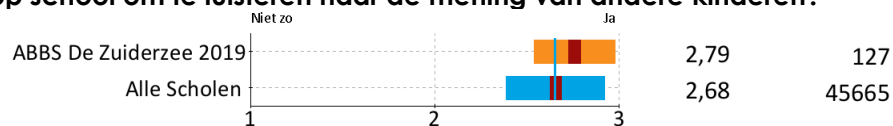
30. Leer je op school om problemen op te lossen?



31. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

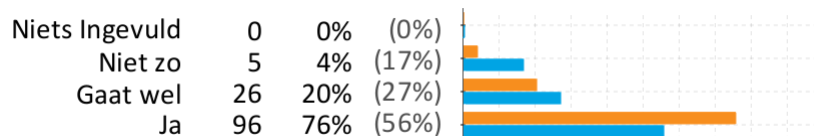


32. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

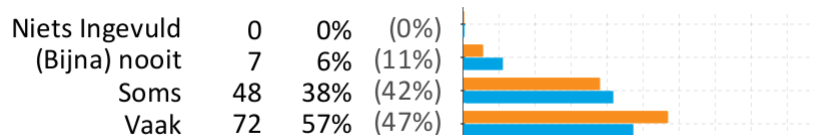


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

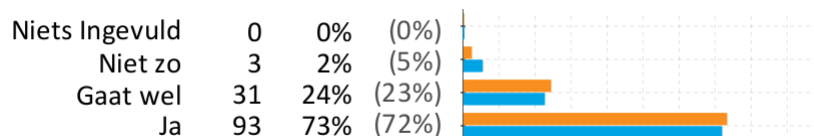
33. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



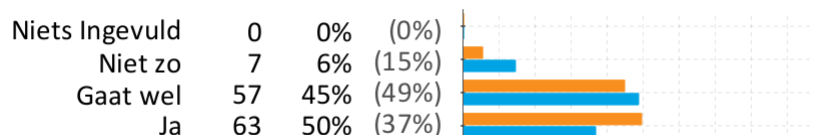
34. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



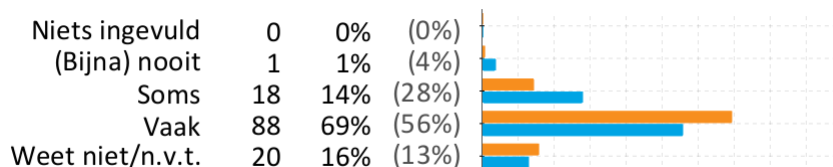
35. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



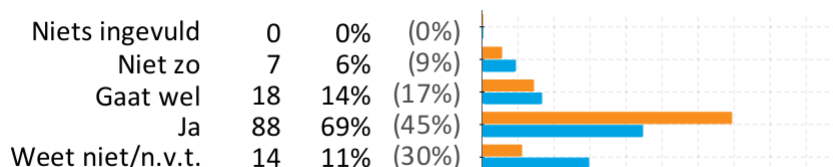
36. Leer je op school meningsverschillen op te lossen?



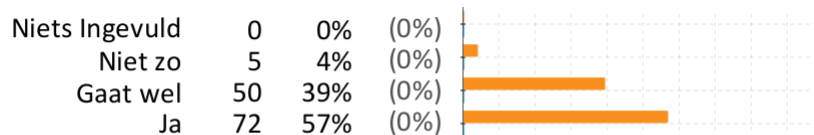
37. Krijg je hulp wanneer je hulp nodig hebt?



38. Heb je geleerd iets te presenteren?



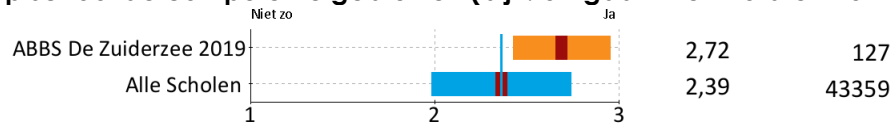
39. Leer je zelf te bedenken of iets waar is of niet?



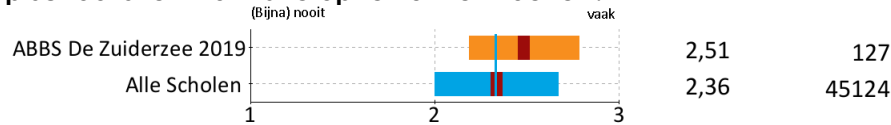
■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

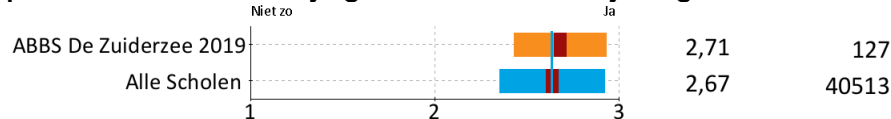
33. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



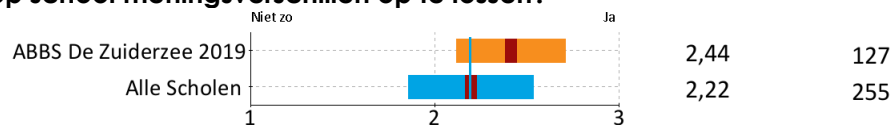
34. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



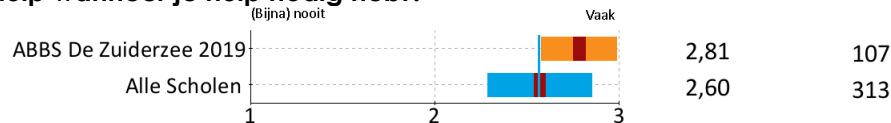
35. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



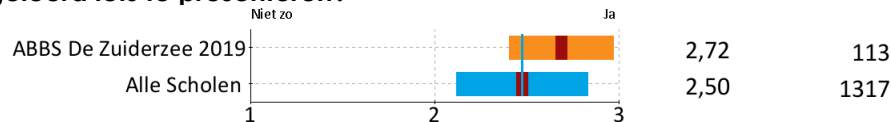
36. Leer je op school meningsverschillen op te lossen?



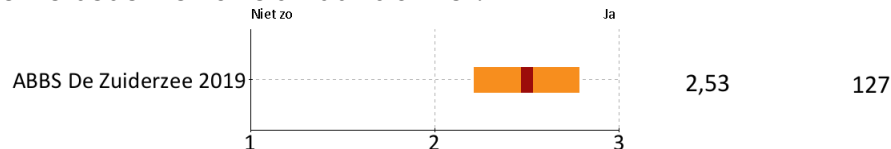
37. Krijg je hulp wanneer je hulp nodig hebt?



38. Heb je geleerd iets te presenteren?

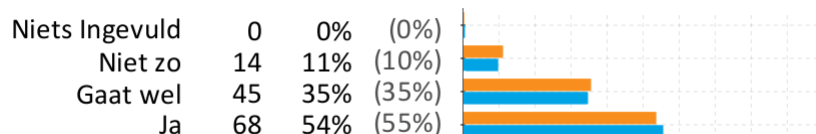


39. Leer je zelf te bedenken of iets waar is of niet?

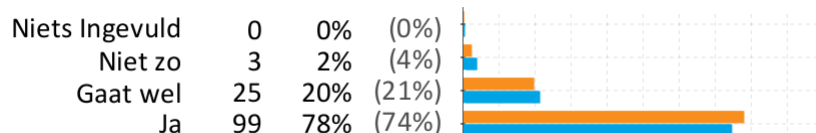


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

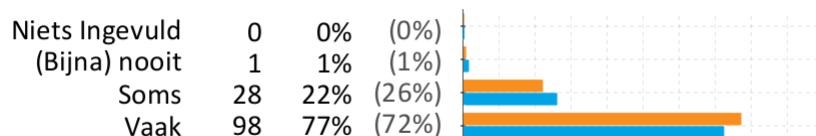
40. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



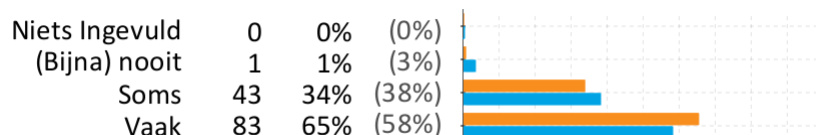
41. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



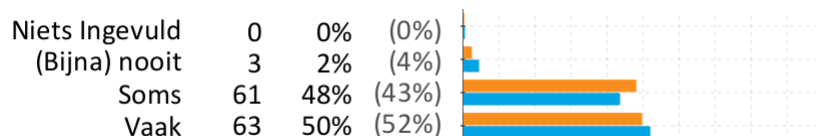
42. Doe je goed mee aan de lessen?



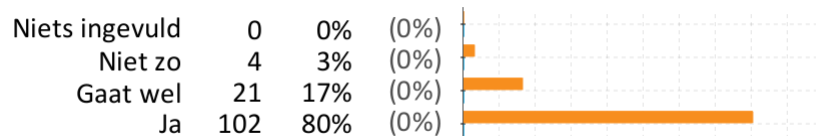
43. Heb je je werk in de klas op tijd af?



44. Help je andere kinderen in de klas wel eens?

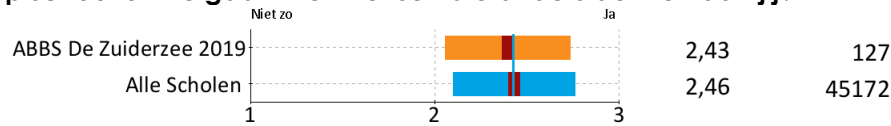


45. Vind je het werken met thema's leuk?

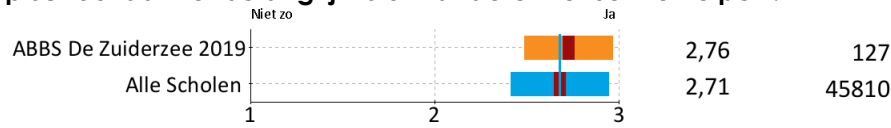


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

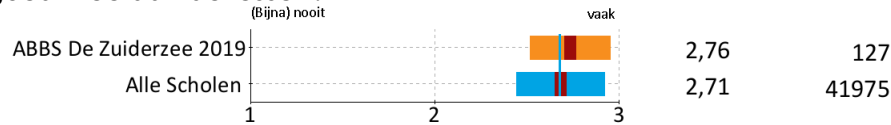
40. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



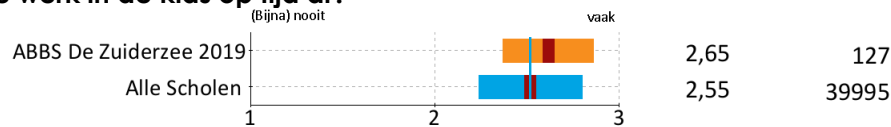
41. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



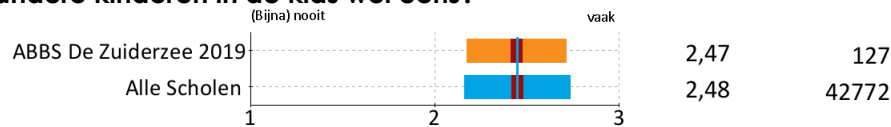
42. Doe je goed mee aan de lessen?



43. Heb je je werk in de klas op tijd af?



44. Help je andere kinderen in de klas wel eens?

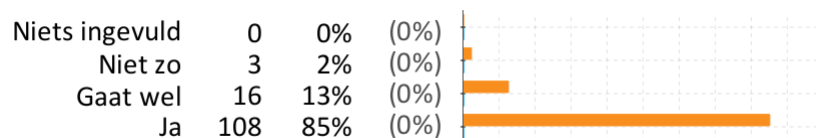


45. Vind je het werken met thema's leuk?



Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

46. Leer je veel van het werken met thema's?



47. Van welke thema's of activiteiten heb je het meest geleerd?

De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een percentagestabel. De open antwoorden staan achter in het rapport.

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

46. Leer je veel van het werken met thema's?

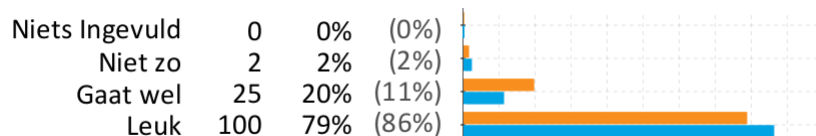


47. Van welke thema's of activiteiten heb je het meest geleerd?

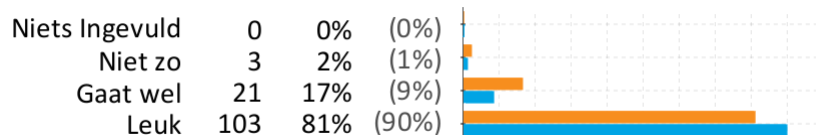
De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een scoreverdelingstabel. De open antwoorden staan achter in het rapport.

Rubriek 9 Kunstzinnige oriëntatie percentages

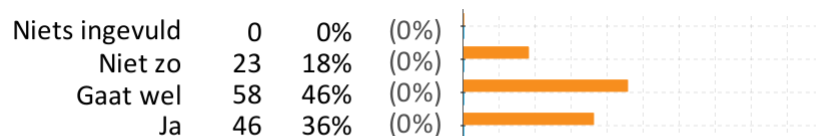
48. Hoe leuk vind je gymnastiek?



49. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?



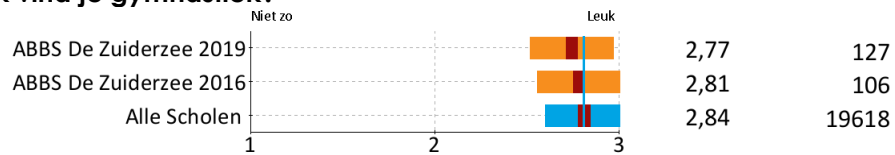
50. Hoe leuk vind je muziek?



■ Percentage ABBS De Zuiderzee
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 Kunstzinnige oriëntatie scores

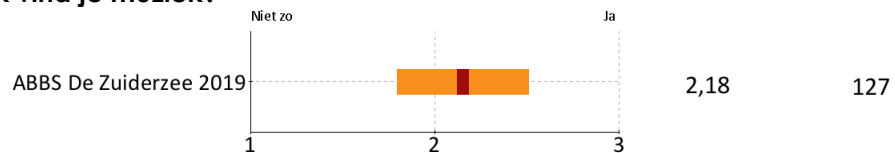
48. Hoe leuk vind je gymnastiek?



49. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?

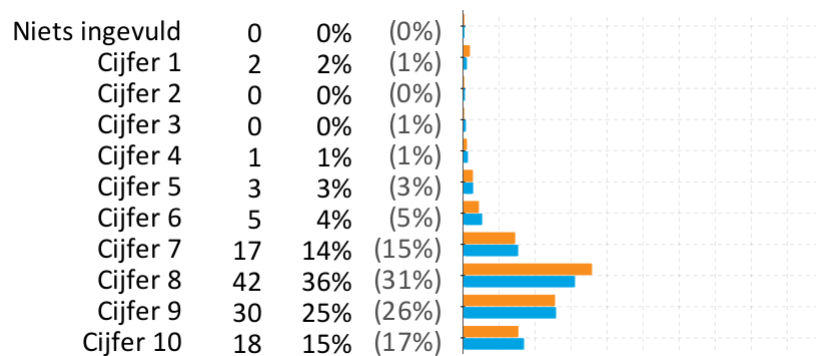


50. Hoe leuk vind je muziek?



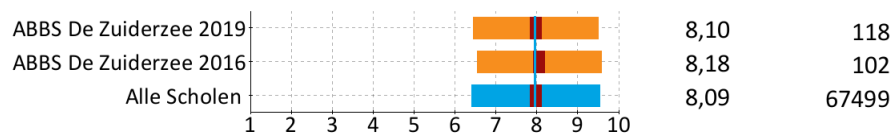
Rubriek 10 Algemene tevredenheid percentages

51. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 10 Algemene tevredenheid scores

51. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



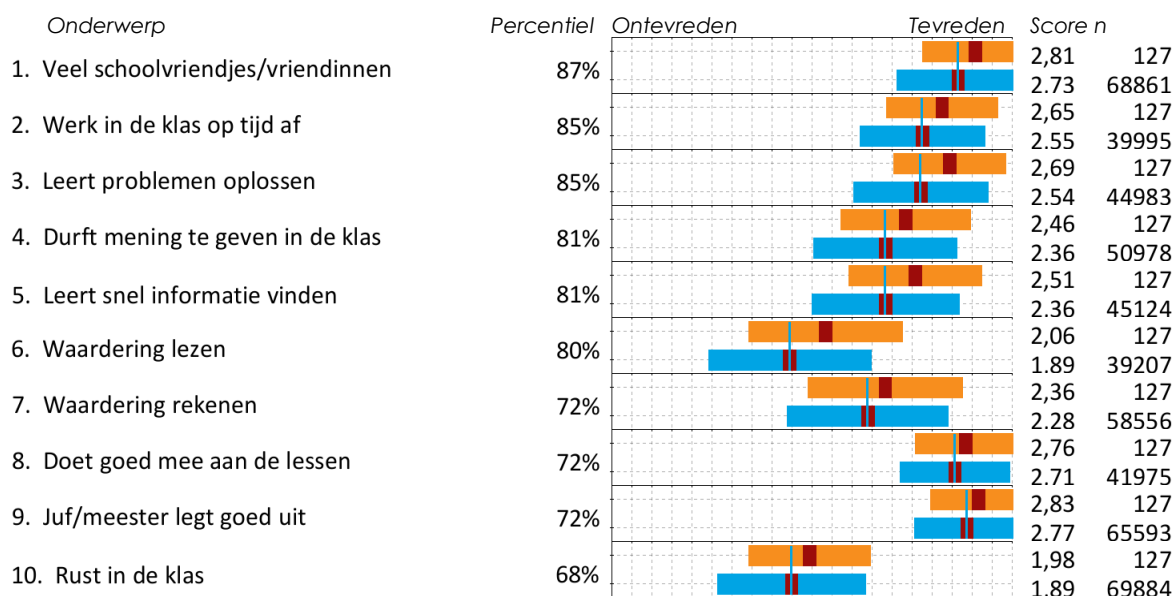
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

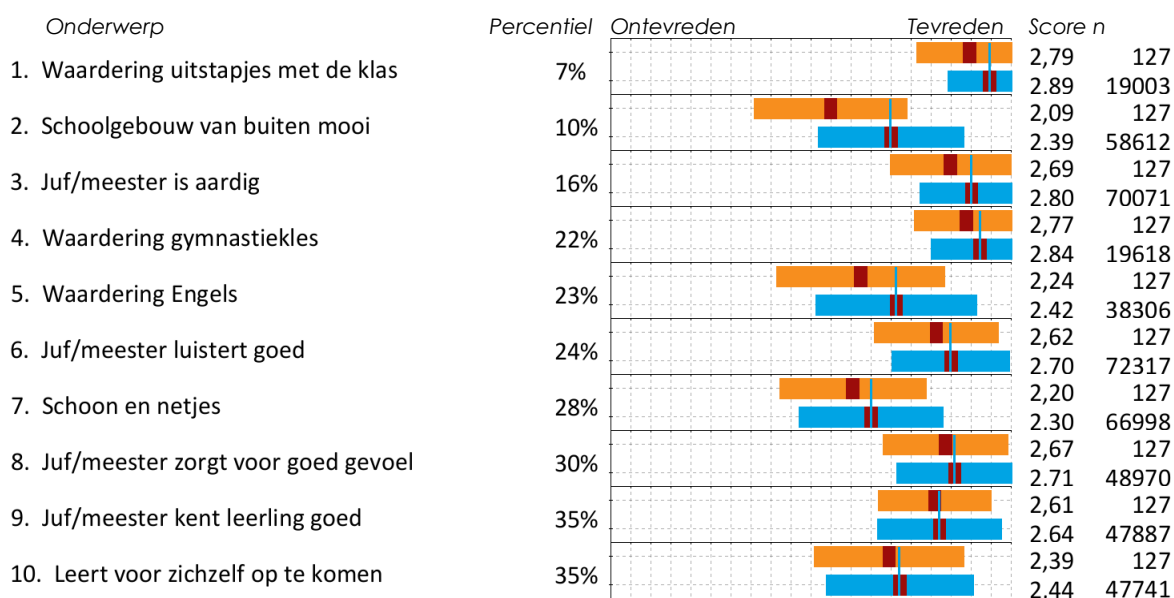


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (Beter dan 87%)
- 'Werk in de klas op tijd af' (Beter dan 85%)
- 'Leert problemen oplossen' (Beter dan 85%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Waardering uitstapjes met de klas'
- 'Schoolgebouw van buiten mooi'
- 'Juf/meester is aardig'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,3	6,2
Kunstzinnige oriëntatie	9,0	9,4
De groep	8,4	8,2
De klas	7,6	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,7	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,1	7,5
De lessen en de vakken	8,1	8,0
De juf of meester	8,4	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,0	7,7

Vorige peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Peiling 2016	Alle scholen
Rekenen en taal	6,9	6,2
Kunstzinnige oriëntatie	9,3	9,4
De groep	8,9	8,2
De klas	7,8	7,3
Contact van de docent met leerlingen	8,9	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,8	7,5

Opmerkingen

47. Van welke thema's of activiteiten heb je het meest geleerd?

in thema oorlog want we nu hebben heb ik heel veel geleerd. We lezen veel teksten over allemaal dingen in de oorlog ,we kijken ook een film en 13 in de oorlog hier leer ik heel veel van geleerd. En we hebben ook uitstapjes gemaakt we gingen toen kijken naar allemaal monumenten uit de oorlog in amsterdam.

tweede wereld oorlog

het thema klimaat verandering en het thema tweede wereld oorlog

De Tweede Wereld Oorlog

Oorlog,klimaat

puberteit/klimaat en tweede wereld oorlog

Ik heb veel geleerd over de tweede wereld oorlog en kunst, ik vind het allebei hele leuke thema's ook heb ik veel geleerd over de andere thema's.

Thema 2De Wereld Oorlog en van klimaat verandering

thema oorlog

de Tweede Wereld Oorlog

de Tweede Wereldoorlog

tweede wereld oorlog

,

thema oorlog

van het thema 2e wereldoorlog

puberteit

de

Thema oorlog je weet toch

thema ruimte

activiteiten gym

Thema: Romeinen

Thema:Natuurrampen maar we zijn nog niet klaar met dit thema

dit thema heb ik veel geleerd over orkanen en tornado's en nog veel meer
museon bezoek

thema ruimte want ik wist nog niks over de ruimte.

Met het thema Natuurrampen heb ik geleerd hoe je een vulkaan uitbarsting moet maken en hoe stenen er echt uit zien.

van heeel veel

natuurramp

thema natuur rampen en grieken en Romeinen

natuurrampen:)

thema natuurrampen dus dit thema

romeinen

de ruimte

natuurrampen en thema Romijnen

natuurrampen

van de thema romeinen heb ik heel veel geleerd omdat ik eerst niet wist dat romeinen bestonden.

thema romeinen

natuur rampen

natuurrampen

geen idee

de romeinen thema

natuurrampen

aarde en natuur

romeinen

natuurrampen

Romeinen,ruimte ik vond ze allebij leuk en ik heb er wel veel van geleerd zoals waar de Romeinen
vandaan kwamen en wat ze deden. en welke planeten er allemaal zijn

Thema dinosaurussen. Wat heb ik allemaal geleerd?
1 met de computer omgaan(powerpoints gemaakt)
2 Geleerd hoe je goed kunt samenwerken
3 over dinosaurussen Natuurlijk
4 Hoe maak je een interessant stukje tekst

rekenen

natuur rampen kunst geloven

thema: natuurrampen

opgraven natuurrampen

dino's

kaarsen

weet ik niet

ik weetn niet echt meer

dit thema

chocola

ik heb het meest geleerd van thema ruimte en thema natuurrampen.
ik vindt thema ook het leukste vak van school.

thema natuurrampen boeken schrijven

thema natuurrampen, kunst en thema lezen

natuur rampen

hoe je een tornado/draaikolk maakt
dat je geen lijm en 2 dopjes samen moet plakken anders moet je heel lang gaan wachten totdat
het opdroogt en dat het ook moeilijk is met gaten in dopjes te zetten.

kunst

tema kunst schrijver natuurrampen

natuurrampen

Weet niet.

van het thema kunst heb ik geleerd hoe je verf maakt en van thema natuurrampen hoe een
vulkaan ontstaat

thema Romeinen
(toen was ik regisseer en heb ik geleerd hoe ik moet leiding moet geven

thema ruimte,thema Romeinen en thema natuurrampen

over thema's

oorlog

Thema de 2de wereldoorlog

tweede wereld oorlog

thema tweede wereld oorlogen EHBO

Tweede Wereldoorlog

Romeinen

van alle thema's leer ik heel veel en ik vind het allemaal heeeel leuk!!

drukkerij en fietsenmakers en romeinen

thema de romeinen en thema fiets

Romelus en remus

Romeinen

Romeinen

thema fiets

sport

van het thema romeinen want de juf legt veel uit over hoe het werkt.

acteren

thema de romeinen

bij toneel spelen dat moet leren samenwerken met andere kinderen en dat. ze ook mening
verschillen zijn en dat je niet altijd je zin krijgt
en dat je moet profiteren met anderen kinderen.

van thema fietsen daar heb ik ook geleerd wat kogeltjes zijn

fiets

van thema romeinen heb ik veel geleerd omdat ik niet zo veel wist over romeinen en daarna
uiteindelijk heel veel van hun wist zoals romeinse cijfers en wat ze in die tijd deden

de bouw en het ziekenhuis

drukkerij en de romeinen

chocolade want toen hadden we geleerd hoe het hele proces ging van de cacaoboom tot de
chocolade

thema vogels

over de Romijnen en de drukkerij en de fruitbar

gedichten

Romeinen restaurantje dierenarts

Romeinen&de fietsen

thema fietsen [:

Spelling, rekenen, taal, nieuwsbegrip

rekkene

rekenen
spelling
schrijven

CHOCOLA

rekenen
schrijven
spelling

chocola

chocola

weer

dieren chocola

chocola

Het weer
Boeken maken

tema chocola

chocola

thema chocola

chocola

chocolade

c

Engels, taal, spelling, chocola & rekenen

Thema chocola

chocolade

rekenen

Thema: Tweede Wereldoorlog

puberteit

klimaat

Tweede Wereld Oorlog

recyclen, De Tweede Wereldoorlog, VOC

puberteit

Tweede wereldoorlog.

Gym

thema puberteit

thema oorlog

natuur geweld dat ik leer hoe het werkt en waar welk dingen voorkomen

huis ontwerpen kunst

huis ontwerpen

N.V.T (Niet Van Toepassing)

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

schonere wc's en schonere douches

niks

de toiletten schonen en de kleur van de school van de buiten kant vind ik niet leuk

Meer actie nemen als iemand word gepest en niet zeggen probeer het zelf op te lossen

ik ben 2 ster en dan kan ik niet vaak met andere samenwerken!

meer Engels leren dat we goed Engels kunnen praten

Ik vind dit een hele leuke school ik vind dat we goed met elkaar omgaan en het is vaak wel gezellig in de klas.

weet ik niet

dat je meer mag gamen

toilet schoner en anderen kleur gebouw

ik vind het net geschilderde groen niet zo mooi want het past niet bij de school en de omgeving

minder strenge leraren en gamen

Meer gamen en meer gym en meer buiten spelen a.u.b

weet ik niet sorry

Ik vind school leuk en het is makkelijk dichtbij

neee

ik wordt best wel vaak gepest dat ik gewoon weg will maar dan ben ik mijn vrienden kwijt dus daarom ga ik er niet van af terwel ik vaak wodt gepest

langer buiten spelen

dat de lessen met spelletjes kunnen doen?:)

vraagje mar hoor ;D

De school is voor de helft groen en dat is niet zo mooi dus misschien wordt het mooier als je het helemaal groen verft.

ik vindt de school heel leuk

bla bla bla

ik vindt school leuk

nee

nee

ik vind het een hele leuke school en ik heb veel extra werk zoals schaken en dat vind ook leuk.
alleen ik vind het groen niet zo mooi maar ik snap het ook wel want jullie willen opvallen

Ik vind de Zuiderzee een hele leuke school en heb veel geleerd. Vooral de thema's vind ik leuk.
Sommige zijn iets minder, maar dat ligt vooral aan dat ik dat de onderwerpen gewoon niet zo leuk
vind. Ik heb wel nog een tip: misschien kunnen we wat langer buitenspelen. Het klinkt misschien
alsof ik dat gewoon wil omdat het leuk is, maar ik denk dat ik persoonlijk me dan beter kan
concentreren. Ik denk dat dat voor meerdere kinderen geldt. Voor de rest vind ik dat er goed les
word gegeven en dat we aardige juffen/meesters op school hebben.

Evi

een beetje minder streng

ik wil de school wel wat mooier hebben

de toiletten kunnen schooner zijn

toiletten moeten schoner en ik wil terug kunnen gaan met de vragenlijst

minder kleuren gebruiken het is te kleurrijk

ik heb geen tip

niksp

meer naar kinderen luisteren

nee ik heb niks te zeggen

mooie kleuren gebruiken voor het buitenkant van 't school.

de kleur van het dakterras mag wel wat donkerder

ik vind het hier leuk op school

het is een fijne school om op te zitten omdat je veel aandacht krijgt in je les ieder kind evenveel.

het is een hele leuke en gezellige school

niks

nee

dat ze klassen minder moeten mengen en dat er niet een kind de hele tijd de schuld moet geven

ik heb niks om te verbeteren aan de school:]

een leuk school

ik vind dat deze school super leuk is en fijn je voelt je hier ook heel veilig en het leuk om buiten te
spelen

alles is denk ik goed

Dat vind ik niet zo handig maar dat hebben ze waarschijnlijk gedaan om meer leerlingen aan te trekken.

En er worden de laatste tijd ook dingen gestolen Chocolate, Drop, Paaseieren.

Maar ik denk dat als ze deze dingetjes verbeteren dat het een hele fatsoenlijke school is

het uiterlijk van de school is spuug lelijk het lijkt op een ingedeukte schoenendoos en de juffen en meesters moeten meer opletten omdat er wordt gestolen.

klas beter indelen

misschien een keer paar per jaar stemmen voor thema

meer oefenen interpunctie

nieuwe thema's

N.V.T (Niet Van Toepassing)

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Is de weg naar school veilig?
7. Vind je de buitenspeelplekken leuk?

De groep

8. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
9. Heb je het naar je zin in de groep?
10. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

11. Vind je het klaslokaal gezellig?
12. Vind je het rustig genoeg in de klas?
13. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

14. Vind je de juf of meester aardig?
15. Luistert de juf of meester goed naar je?
16. Legt de juf of meester goed uit?
17. Laat de juf of meester je uitspreken?
18. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

19. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
20. Kent de juf of meester jou goed?
21. Kan de juf of meester goed orde houden?
22. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

23. Hoe leuk vind je rekenen?
24. Hoe leuk vind je taal?
25. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
26. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

27. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
28. Leer je op school voor jezelf op te komen?
29. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
30. Leer je op school om problemen op te lossen?
31. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
32. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
33. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
34. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
35. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?
36. Leer je op school meningsverschillen op te lossen?
37. Krijg je hulp wanneer je hulp nodig hebt?
38. Heb je geleerd iets te presenteren?
39. Leer je zelf te bedenken of iets waar is of niet?

De lessen en de vakken

- 40. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
- 41. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
- 42. Doe je goed mee aan de lessen?
- 43. Heb je je werk in de klas op tijd af?
- 44. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
- 45. Vind je het werken met thema's leuk?
- 46. Leer je veel van het werken met thema's?
- 47. Van welke thema's of activiteiten heb je het meest geleerd?

Kunstzinnige oriëntatie

- 48. Hoe leuk vind je gymnastiek?
- 49. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas?
- 50. Hoe leuk vind je muziek?

Algemene tevredenheid

- 51. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 52. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel met cijfers. Dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden van die vragen.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,37	7,54
2. Contact met klasgenoten	7,64	7,51
3. Leuke klas	7,03	7,18
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,39	7,57
5. Gevoel van waardering	5,86	6,34
6. Veiligheid op en rond school	8,29	8,17
17. Tevreden wat je leert	8,72	8,74
18. Regels op school duidelijk	8,69	8,48
19. Tevreden over de uitleg	8,67	8,79
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,32	8,39
21. Helpt de meester of juf	8,65	8,81
22. Rapportcijfer	8,03	8,12

Einde Rapportage

17807

Template 130314-FJ