

# Zuiderzeenieuws 09 <sup>2019</sup> <sub>2020</sub>



**FEBRUARI 2020**

**ABBS de Zuiderzee**

**Brigantijnkade 51**

**1086 VB Amsterdam**

**020-416 58 62**

maandag 3 februari	Rapportfolio mee naar huis
dinsdag 4 februari	Start Talententent 'Kunst, koken en muziek' en 'Bloggen en vloggen'
woensdag 5 februari	Informatieochtend nieuwe ouders
donderdag 6 februari	Start Talententent 'Schaken' en 'Robotica'
vrijdag 14 februari	Kinderen zijn om 12.00 uur vrij..... <a href="#">Voorjaarsvakantie!</a>
17-23 februari	<a href="#">Voorjaarsvakantie</a>
maandag 24 februari	<a href="#">Studiedag; de kinderen zijn vrij</a>
dinsdag 25 februari	Weer naar school
maandag 2 maart	theoretisch verkeersexamen groep 7

In het ParnasSys ouderportaal is de jaarkalender met alle activiteiten van het schooljaar te vinden:

<https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen?0&0%22> of via de link op onze website.

Inloggegevens kwijt? Stuur dan een mail naar Saadia [administratie@abbsdezuiderzee.nl](mailto:administratie@abbsdezuiderzee.nl) met vermelding van de naam van uw kind(eren).

## **Beste ouders,**

Na de kerstvakantie zijn we weer goed begonnen. Wel hebben we een drukke maand achter de rug: CITO-toetsen, adviesgesprekken met ouders en kinderen van groep 8 over welke VO-school het beste past, een studiedag en twee stakingsdagen. Geen rust, routine en regelmaat.

Opnieuw stonden wij donderdag 30 januari op de Dam om onze stem te laten horen voor meer investeringen in het onderwijs. Natuurlijk weten we dat we een salarisverhoging hebben gekregen, maar het is niet genoeg. Ons mooie vak heeft meer waardering nodig, zodat mensen weer met trots kiezen om leerkracht te worden.

Op onze school zijn alle groepen nog bemenst. Er zijn gelukkig geen vacatures. De sfeer in het team is heel goed en dat houdt ons bij elkaar. Het OGO concept geeft iedere leerkracht energie en wij praten met passie over ons vak; nieuwe ideeën worden gedeeld, er is ruimte voor ontwikkeling en samen is het team eigenaar van het onderwijsproces. We zijn ook heel trots op de waardering van de inspectie voor de goede kwaliteit van ons onderwijs. Maar het lijntje is dun. Als organisatie zijn we kwetsbaar. Mocht er nu weer een griepepidemie uitbreken, dan kunnen ook wij geen vervanging meer krijgen en de kwaliteit van het onderwijs niet meer garanderen. En ik hoop ook dat niemand van het team Amsterdam uit wil... Daarom blijven wij strijden voor het terugdringen van het lerarentekort en een structurele betere financiële waardering voor ons beroep.



In Amsterdam (en de andere 4 grote steden) is de nood nog veel hoger dan in de rest van het land. Onbetaalbare woonruimte, niet genoeg en dure parkeergelegenheid, superdiversiteit; allemaal factoren waardoor leerkrachten eerder afhaken. In Amsterdam zijn nu noodmaatregelen nodig!

De afgelopen periode is met zeer veel mensen in en om het Amsterdamse onderwijs gesproken over de toekomst van onze scholen. Het was mooi om te merken met hoeveel inzet we blijven nadenken over zo goed



mogelijk onderwijs voor onze kinderen. We zitten niet bij de pakken neer. Wat ook mooi was om te ervaren, is dat niemand accepteert dat de lerarentekorten vooral neerslaan bij die scholen waar goed onderwijs het hardste nodig is, in de wijken met de grootste achterstanden. Nog meer kansenongelijkheid door groeiende tekorten willen we niet laten gebeuren. Met alle partijen is daarom een **Noodplan** ontwikkeld. Dit is niet een nieuwe werkelijkheid voor het

onderwijs. Het is wel nodig om nu een periode te overbruggen. Dit Noodplan vraagt inzet van alle betrokkenen; niet alleen van leerkrachten, schoolleiders en bestuurders, maar ook van opleiders, gemeente en de Rijksoverheid.

De inhoud van dit noodplan loopt langs drie lijnen.

- 1) behoud van leerkrachten en de werving van nieuwe leerkrachten voor onze scholen;
- 2) maatregelen om de ongelijkheid in de tekorten tussen scholen aan te pakken;
- 3) tijdelijk meer regelruimte voor scholen om hun onderwijs anders te organiseren, uitgaande van minder bevoegde leerkrachten. Daar horen ook andere eisen bij. Hetzelfde verwachten van minder mensen, kan niet. Omdat scholen van elkaar verschillen, moeten zij verschillende oplossingen kunnen kiezen. Deze oplossingen vragen verschillende randvoorwaarden die besturen, gemeenten en het Rijk mogelijk moeten maken. Op korte termijn zullen wij als team ook overleggen hoe wij gaan bijdragen aan dit Noodplan. Want solidariteit is nu belangrijk. Geen school kan niet meedoen! Op directieniveau hebben de IJburgse scholen hierover ook overleg. Samen moeten we de kwaliteit van het Amsterdamse onderwijs bewaken.

Wellicht kan De Zuiderzee als school met een goede onderwijskwaliteit en vakbekwame leerkrachten bijdragen aan het goed begeleiden van zij-instromers die vervolgens sneller het onderwijsveld in kunnen gaan?

Meer lezen?

<file:///C:/Users/Gebbruiker/Downloads/02.%20Noodplan%20lerarentekort%20Amsterdam%20dd%2024%20januari%202020%20tbv%20Min%20OCW%20-%20Samenvatting%20+%20Hoofdstuk%204.pdf>

Fijn weekend en tot maandag!

Karin Brandenburg

### **Plekjes vrij voor nieuwe leerlingen**

In een aantal groepen hebben we nog enkele plekjes vrij voor nieuwe leerlingen! Steeds meer mensen gaan onze leuke school vinden en gestaag druppelen er nieuwe kinderen binnen. Maar we kunnen er nog veel meer gebruiken! In de kleuterklassen hoeven we niet te loten. Zegt het voort!



### **CITO toetsen**

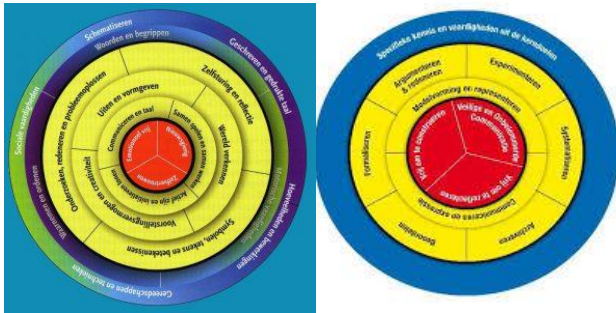
In de afgelopen weken zijn de kinderen weer getoetst. Met deze toetsen meten wij of ons onderwijsaanbod klopt met dat wat de kinderen zo rond deze tijd moeten kennen en kunnen. Scoren de kinderen boven het gemiddelde, dan weten wij dat het aanbod goed was en dat sommige kinderen misschien nog wat meer uitdaging kunnen gebruiken. Scoren zij iets onder het gemiddelde, dan kunnen wij het aanbod of onze aanpak aanpassen.

Gelukkig zijn de toetsscores niet de enige gegevens waar wij naar kijken. Wij kennen de kinderen goed en weten ook op basis van onze eigen observaties én de doelen die we zelf met en voor de kinderen stellen of de ontwikkeling gaat zoals zo moeten. Ieder kind doet dat op zijn eigen manier en dat willen wij goed meten. Dus met alle instrumenten die tot onze beschikking staan, proberen wij de ontwikkeling van uw kind goed te volgen en te stimuleren.

In de week van 3 - 7 februari zijn er weer oudergesprekken.

## Adviesgesprekken overstap naar VO

In de adviesgesprekken voor de overgang naar het voortgezet onderwijs praten wij met ouders en kinderen van groep 8 over hun volgende stap. Wat past het beste bij de kinderen en hun ontwikkeling? Daarbij kijken we naar verschillende aspecten. Natuurlijk geven toetsresultaten ons een goed beeld van de capaciteiten en cognitieve mogelijkheden van uw kind, maar dat is zeker niet het enige wat belangrijk is. We kijken ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling: hoe heeft uw kind zich ontwikkeld als persoon; hoe is het met haar/zijn zelfvertrouwen, zelfbeeld, is het nieuwsgierig naar nieuwe dingen, neemt hij/zij initiatieven, hoe is het met de werkhouding. Allemaal elementen uit de 'binnenste cirkel' van OGO. En ook kijken we naar vaardigheden zoals oplossingen verzinnen, samenwerken, communiceren, zelfsturing.



Onderbouw (groep 1-4)

Bovenbouw (groep 5-8)

Ook kijken we niet alleen naar de resultaten in groep 8; we kijken vooral naar de ontwikkeling in de laatste drie, vier jaar. Dat alles geeft ons een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind en het vervolgonderwijs dat daar het beste bij past.

## Studiedagen en margedagen

De **studiedagen** zijn met name gericht op professionalisering van de leerkrachten. Vaak komt een extern deskundige ons iets leren over een onderwerp wat past in ons beleid, in onze plannen. Zodat wij ons onderwijs weer kunnen verbeteren.

Op de laatste studiedag van 6 januari jl. hebben wij een scholing gehad over nieuwe technologieën. Met een subsidie van de gemeente Amsterdam werken wij aan het verbeteren van ons W&T onderwijs. W staat voor wetenschap en T voor technologie. W&T is vanaf 2020 verplicht in het curriculum van basisscholen. Dat is voor ons niks nieuws. In het ontwikkelingsgerichte onderwijs dagen wij de kinderen van oudsher al uit om onderzoekend te leren, om vragen te stellen rondom de onderwerpen van een thema en om daarna via een stappenplan (onderzoekschema) de oplossingen te zoeken en deze te delen en te presenteren aan een publiek. Wat wel nieuw is zijn de nieuwe technologieën: gebruik van media, leren programmeren, omgaan met robots enz. Daarin hebben wij nu een bijscholing gehad. We hebben gewerkt met Bluebotjes, een Probot, met het Green Screen en met Scratch. Al deze nieuwe technologieën gaan we inzetten in onze lessen en thema's. Als het goed is heeft u er van uw kind al over gehoord!

**Margedagen** zijn lesvrije dagen waarop de leerkrachten wel aan het werk, maar geen lesgeven. Zij bereiden dan samen een thema voor, of schrijven rapporten en verslagen, werken de administratie bij of voeren gesprekken met ouders. Het is fijn om aan deze activiteiten af en toe een hele dag te kunnen werken in plaats van altijd een uurtje na schooltijd.



## Sport- en Funtour in de voorjaarsvakantie

In de voorjaarsvakantie (17-21 februari) organiseert de gemeente Amsterdam we een Sport- en Funtour voor kinderen van 6-12 jaar. De kinderen kunnen dan allerlei sportieve activiteiten doen in **Sporthal Elzenhagen** en **Sporthal Oostenburg**. Zo is er een voetbaldag in Noord, meiden/jongensvoetbal, 3x3 basketbal, springkussens en nog veel meer. Inschrijven, dagprogramma's en informatie: [www.amsterdam.nl/sportevenementen](http://www.amsterdam.nl/sportevenementen) of neem contact op met Mustafa Charif Jebari: [m.charifjebari@amsterdam.nl](mailto:m.charifjebari@amsterdam.nl)

