

Zuiderzeenieuws 11 2018 2019



ABBS de Zuiderzee
Brigantijnkade 51
1086 VB Amsterdam
020-416 58 62

Amsterdam, 25-01-2019

AGENDA	2019
25 jan. t/m 2 feb.	Nationale voorleesdagen
Ma. 28 feb.	19.30 u. Informatieavond 'nieuwe' ouders
Di. 29 januari	Margedag—kinderen vrij
Woe. 30 januari	8.30 u. Koffie-ochtend; de OV schenkt koffie en thee
Do. 31 januari	Rapport mee naar huis Excursie groep 7 naar beeldenexpositie
31 jan. t/m 6 feb.	Week van de poëzie
4 t/m 8 februari	Rapportgesprekken

In het ParnasSys ouderportaal is de jaarkalender met alle activiteiten van het schooljaar te vinden. U komt op het ouderportaal door in te loggen via <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen?0&0%22> of via de link op onze website. Bent u uw inloggegevens kwijt, stuur dan een mail naar Saadia <administratie@abbsdezuiderzee.nl>. Vergeet niet de naam van uw kind(eren) te vermelden in de mail.

Beste ouders,

Het zal u niet ontgaan zijn; gisteren was de finale en de prijsuitreiking van de Nationale Onderwijsprijs NH. De juryvoorzitter roemde de kwaliteit van de inzendingen in Noord-Holland en benadrukte dat we als genomineerden eigenlijk al winnaars zijn. De hoofdprijs ging helaas nipt aan onze neus voorbij. Wij zijn desondanks superblij met onze tweede plaats én met het lovende juryrapport.

Vandaag ontvingen wij onze nieuwe schoolschrijver; Barbara Scholten. Zij werkt de komende weken met de kinderen van onze school aan hun schrijfvaardigheid. Barbara organiseert ook een bijeenkomst voor ouders. Zij doet dit samen met de bibliotheek op IJburg. Waarschijnlijk op 13 maart, maar definitieve datum en tijd krijgen wij nog te horen.

Verder in deze nieuwsbrief informatie van Bianca, onze ouder- en kindadviseur en ander nieuws.

Veel leesplezier en een fijn weekend,

Rienkje van der Eijnden



Welkom op school:

- ◆ Soraya
- ◆ Rayen

Wij heten jullie van harte welkom en hopen dat jullie je spoedig thuis zullen voelen en een fijne en leerzame tijd bij ons op school zullen hebben!



Jarigen

1-02	Shyloh	08-02	Bente
28-01	Lotus		Kristina
29-01	Sepp	05-02	Vera
	Noël		Max
	Philippa		

Allemaal van harte gefeliciteerd!



Onderwijsprijs Noord-Holland 2017-2019



Op donderdag 24 januari woonden wij met een flinke delegatie van (oud)leerlingen, ouders en team van de Zuiderzee de finale van de Onderwijsprijs Noord-Holland bij. Na woorden vol lof van de jury voorzitter, waren wij als eerste aan de beurt voor de presentatie. Deze was een groot succes, dankzij de warme speech van leerlingraadslid Julius en het prachtige filmpje van groep 8 van vorig jaar. Na de presentaties van de andere scholen, waarmee ook weer eens duidelijk wordt hoeveel moois er te vinden is in het Nederlandse Onderwijs, kwam de spannende prijsuitreiking.

De hoofdprijs ging nét aan onze neus voorbij en we eindigden als tweede. Wij ontvingen echter veel lof, een mooie prijs en een prachtig juryrapport waar we superblij mee zijn.

Voor een nog uitgebreider verslag houdt u onze website goed in de gaten, want de delegatie van groep 6/7 en 7 is bezig met een blog over deze bijzondere middag. Deze ziet u binnenkort in de nieuwsberichten verschijnen.

Uit het juryrapport:

“... De jury is getroffen door dit bijzondere project. Het sluit goed aan op het schoolbeleid en de visie van de school. Samenwerkend, spelend en onderzoekend leren staan centraal binnen het onderwijs. Dit zien we terug in dit filmproject. ‘Burgerschap’ is ook een belangrijk speerpunt van de school. En ook daar is de koppeling evident. Er wordt een hedendaags probleem aan de orde gesteld; oorlog en vluchtelingen. Kinderen worden aangesproken op hun betrokkenheid en hun relatie met leeftijdsgenoten in slechte leefomstandigheden.

Ze weten dat vervolgens heel fraai en aansprekend vorm te geven door middel van een korte film. ...

... Het project combineert meerdere elementen: het kan zeker bijdragen aan een beter begrip van oorlog en vluchtelingen én het levert een schat aan vaardigheden op.”

Het integrale juryrapport en de fraaie prijs geven wij binnenkort een mooie plek in de school.



Welkom nieuwe schoolschrijver; Barbara Scholten.

Op de Zuiderzee hechten we veel belang aan goed leesonderwijs. Daarbij gaat het ons om lezen vanuit motivatie, met plezier, met begrip én met een goede techniek. Wij besteden veel aandacht aan jeugdliteratuur en verschillende soorten boeken en teksten. Eén van onze culturele leerlijnen is 'literatuur'.

Sinds een aantal jaar werken we samen met 'De schoolschrijver'. Ieder jaar verbindt een echte kinderboekenschrijver zich aan onze school. Een aantal groepen krijgt dan wekelijks les van deze auteur en bekwaamt zich in het schrijversvak. Dit jaar zijn dat de groepen 4, 5 en 7. De schoolschrijver komt in alle groepen voor een interactieve workshop. Alle kinderen zijn in de gelegenheid om de schoolschrijver te ontmoeten, vragen te stellen, met de schrijver te corresponderen of een boek te laten signeren.



Wij zijn blij met deze mooie aanvulling op ons ijzersterke leesonderwijs.

Dit jaar is Barbara Scholten onze schoolschrijver. U kent Barbara wellicht van haar nieuwste boek 'De woonbootbende' of van één van haar andere boeken. We wensen Barbara en de kinderen een plezierige samenwerking toe!

Barbara leert ook graag de ouders kennen. Hiertoe organiseert zij een leuke activiteit in samenwerking met de OBA-IJburg waar u samen met uw kind naartoe kunt. Datum en tijd volgen nog.

Nieuws van de ouder en kindadviseur

Het nieuwe jaar is alweer een tijdje van start, waarbij er weer nieuwe trainingen zullen gaan beginnen. Hieronder het aanbod van de gratis trainingen die worden gegeven door het Ouder- en kindteam.

Trainingen voor ouders

Triple P 2-10 jaar (5 bijeenkomsten)

Positief opvoeden

Start: 24 januari 2019

Tijd: donderdagmorgen 9-11.30 uur

Contact: g.desmalen@oktamsterdam.nl

Plaats: OKC Flevopoort

Triple P 10-16 jaar (5 bijeenkomsten)

Positief opvoeden

Start: 28 februari 2019

Tijd: donderdagavond 19-21.30 uur

Contact: b.vanderduin@oktamsterdam.nl

Plaats: OKC IJburg

Trainingen voor kinderen

Mindfulness 8-12 jaar (9 bijeenkomsten)

Bewustwordingstraining

Start: 5 maart

Tijd: dinsdagmiddag 15.30-16.30 uur

Opgeven: www.oktamsterdam.nl

Plaats: OKC IJburg

Rots en watertraining 9-12 jaar (9 bijeenkomsten)

Weerbaarheidstraining

Start: 5 maart 2019

Tijd: dinsdagmiddag 15:30 – 16:45

Contact: Bianca de Goede

Plaats: Basisschool het Podium

Kijk voor het totale aanbod op:

www.oktamsterdam.nl/agenda

Wat is mindfulness?

Kinderen hebben het druk met alles wat er voortdurend op hen af komt. Ze staan aldoor "aan". Hoe kunnen ze zelf zorgen dat ze een adempauze nemen, waardoor ze de rust vinden om verder te gaan? Dat leren ze in de Mindfulnessstraining.

Deze training is voor kinderen die moeite hebben zich te concentreren op school, piekeren en daardoor slecht slapen of die moeite hebben zich te ontspannen. De Mindfulnessstraining laat kinderen ervaren hoe het is als ze meer aanwezig zijn bij wat ze op dat moment aan het doen zijn. Door stil te staan bij hun lichaam, gevoelens en gedachten, kunnen ze rustiger worden en meer grip krijgen op de prikkels van binnenuit en van buitenaf. De rust in het hoofd vergroot het concentratievermogen. Daarnaast groeit het zelfvertrouwen en gaan kinderen lekkerder in hun vel zitten. Met behulp van bewegingsoefeningen, meditatie en gesprekjes leren de kinderen bewuster hun aandacht te richten. Ze leren ook wat ze kunnen doen als ze afgeleid zijn. Om mee te doen in deze groep wordt er gevraagd om thuis oefeningen te doen.

Voor meer informatie over de aanmelding kunt u terecht op de website van het Ouder- en kindteam www.oktamsterdam.nl of contact opnemen met de ouder- en kindadviseur van uw school.



Het sportfonds en cultuurfonds

Wil je kind op een sport/zwemles of muziekles, theater, dans, tekenles of een andere culturele activiteit en heb je een minimum of een laag inkomen? Kom dan bij me langs voor het sport of cultuurfonds. Kinderen die met ondersteuning van het Jongeren cultuurfonds Amsterdam muziekles volgen, kunnen nu ook een instrument in bruikleen krijgen via het Instrumentendepot.

Opvoedtip

Waarom luistert mijn kind niet?

Herken je dit? Je hoort jezelf steeds weer dezelfde opdracht herhalen tegen de kinderen. Daarnaast heb je het gevoel dat je kind niet wil luisteren en je irritatie neemt toe.

Tips:

- Sta bij je kind, kijk hem/ haar aan en maak oogcontact.
- Geef de opdracht kort en duidelijk
- Dit is niet het moment voor discussie
- Wil je dat je kind beter luistert, geef hem/haar een gericht compliment als hij/ zij je opdracht goed uitvoert. Alles wat je aandacht geeft dat groeit.

Vragen over opvoeden en/of opgroeien?

Elke dinsdagochtend heb ik een inlooppreekuur van 8.30-9.30 uur op de Zuiderzee.

Liever een afspraak maken buiten school kan ook op het Ouder- en Kindcentrum Pampuslaan 26

Je kunt me mailen b.degoede@oktamsterdam.nl

Of bellen tel: 0683176229

Iedere werkdag is er een inlooppreekuur voor opvoed- en opgroevragen op de Pampuslaan 26 van 13-15 uur.



Groetjes,

Bianca de Goede

Vraag en antwoord; Cito toetsen

Waarom neemt de school Cito toetsen af?

Om te zorgen dat het onderwijsaanbod aansluit bij wat een kind al kan en weet, heeft de leerkracht informatie nodig. Deze informatie krijgt de leerkracht door met het kind te werken, door te observeren en door naar gemaakt werk te kijken. Ook maken kinderen toetsen die bij de methode horen of die door de leerkracht zelf ontworpen zijn.

Deze informatie geeft een goed beeld van wat het kind kan en wat er nodig is om verder te komen. De leerkracht gebruikt deze informatie bij het plannen van het aanbod.

Om te voorkomen dat er blinde vlekken ontstaan bij de leerkracht of binnen de school, worden de kinderen ook aan een landelijke norm 'gemeten'. Hiervoor wordt een genormeerd landelijk systeem gebruikt. De school mag kiezen welk systeem gebruikt wordt. De gemeente Amsterdam heeft lang de toetsen van het Cito verplicht gesteld. Dat gaat veranderen.

Wat wordt er met de Cito toetsen gemeten?

De cito toetsen geven informatie over de volgende vaardigheden:

- Technische leesvaardigheid [AVI en DMT]
- Leesbegrip [Cito begrijpend lezen]
- Rekenvaardigheid en inzicht [Cito rekenen en wiskunde]
- Spellingvaardigheid [Cito spelling en spelling werkwoorden]

De toets geeft een vaardigheidsscore. Deze score komt overeen met een bepaald leerstofniveau. Daarnaast laat de toets zien hoe een kind het doet ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Als de gemiddelde score in Nederland omhoog gaat, past het Cito de normering ten opzichte van het gemiddelde aan. De vaardigheidsscore verandert dan niet.

De Cito-toets toetst niet alle ontwikkelingsgebieden. Zo is er geen genormeerde toets voor belangrijke zaken als mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid, nieuwsgierigheid, creativiteit enz.

Wat betekent de score van mijn kind?

De score van uw kind wordt afgemeten aan de gemiddelde score van kinderen in Nederland. Hierbij scoort dus per definitie 50 % van de kinderen onder de norm en 50% van de kinderen boven de norm. Cito gebruikt de volgende indelingen:

Niveau-indeling A-E

- A De 25% best scorende leerlingen.
- B De 25% net boven het gemiddelde scorende leerlingen.
- C De 25% net onder het gemiddelde scorende leerlingen.
- D De 15% daaronder scorende leerlingen.
- E De 10 % laagst scorende leerlingen.

Niveau-indeling I—V

- I De 20% best scorende leerlingen.
- II De volgende 20 %.
- III De 20 % gemiddeld scorende leerlingen.
- IV De volgende 20 %.
- V De 20% laagst scorende leerlingen.

Wanneer moet ik mij zorgen maken?

Deze vraag is niet eenvoudig te beantwoorden. Dezelfde score kan bij het ene kind zorgelijk zijn en bij het andere kind prima.

De score op een toets is altijd een momentopname. De eerste vraag is dus of de score past bij wat het kind in de klas laat zien. Deze vraag kan de leerkracht beantwoorden. De tweede vraag is of de score past bij de mogelijkheden van het kind. Kinderen ontwikkelen zich niet lineair. Kinderen maken sprongen en de toetscores kunnen dus van moment tot moment wat verschillen. De lijn door de jaren heen geeft—aangevuld met de informatie van de leerkracht—wel een beeld van de mogelijkheden van het kind. Als dit beeld past bij het beeld dat ouders, leerkracht en het kind zelf hebben, dan is er geen reden tot zorg.

In het algemeen kun je zeggen dat een E score (laagste 10%) betekent dat het aanbod 'van de groep' te moeilijk zal zijn voor het kind. Het kind zal een eigen leerlijn nodig hebben. Vaak is een uitgebreider onderzoek nodig om te kijken wat passend is bij het kind. Een score kan ook lager zijn dan 'passend' geacht wordt, doordat het kind moeite heeft om zich te concentreren of doordat het niet gemotiveerd is. Dit kunnen ook redenen tot zorg zijn. De leerkracht zal u laten weten of er reden is tot zorg en wat er nodig is. Eventueel wordt de intern begeleider hierbij betrokken.

Heeft u zelf zorgen over uw kind, bespreek dit dan vooral met de leerkracht.

Wat zeggen de scores over het niveau van voortgezet onderwijs?

Omdat kinderen zich verschillend en sprongsgewijs ontwikkelen, is het niet verstandig om al heel vroeg conclusies over het V.O. te verbinden aan de toetscores. De scores vanaf groep 6 geven wel een indicatie welk niveau van voortgezet onderwijs waarschijnlijk passend zal zijn. Hierbij wordt vooral gekeken naar de toetsen begrijpend lezen en rekenen wiskunde, omdat de scores op deze toetsen vooral ook door inzicht worden bepaald.

De niveauindicatie hieronder is een zeer globale indicatie. Bij het opstellen van een schooladvies worden ook allerlei andere gegevens meegewogen, zoals werkhouding, motivatie, welbevinden, kennis van de wereld, mondelinge taalvaardigheid, studievaardigheid en huiswerkattitude.

Bij kinderen met een gemiddelde intelligentie passen gemiddelde scores. Dit zijn scores op III niveau (hoge C/lage B). Bij zo'n gemiddelde score past een gemiddeld niveau: VMBO-theoretisch.

Bij een beneden gemiddelde score op IV of V niveau (lage C, D) past een VMBO basis of kader niveau. Kinderen die veel moeite hebben met leren gaan naar praktijkonderwijs. Zij scoren vaak op E niveau en/of volgen een eigen leerlijn. Bij kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften past vaak een advies op VMBO niveau met leerwegondersteuning. Bij een bovengemiddeld niveau [II, hoge B, lage A] past een Havo niveau. Een VWO leerling scoort in het algemeen hoge A scores [I].

Wat zeggen de scores over het niveau van de school?

De Cito toetsen zijn gemaakt om de individuele ontwikkeling van kinderen in beeld te brengen en niet om de kwaliteit van de school te meten. De scores worden niet alleen beïnvloed door het gegeven onderwijs, maar vooral ook door de mogelijkheden van de kinderen. De gemiddelde scores zijn echter wel een indicatie voor hoe het met de school gaat. Op de Zuiderzee, waar ca. 2/3 van de kinderen in groep 8 uitstroomt naar Havo/

VWO streven wij in elke groep naar een gemiddelde score ruim boven het landelijk gemiddelde. Na afname van de toetsen wordt er per groep gekeken of dit streefdoel is behaald en waardoor dit komt. Waar nodig leidt deze evaluatie tot bijstellingen in het aanbod.

We doen dit ook op schoolniveau. Daar waar wij kansen voor verdere verbetering zien nemen wij maatregelen, ook nu onze scores al jaren goed en tamelijk stabiel zijn.

Zo heeft de evaluatie van vorig jaar ertoe geleid dat wij meer zijn gaan inzetten op het lezen en oefenen van pittige teksten met de betere lezers. Ook het opzetten van de 'rekenclub' komt voort uit de schoolanalyse. We zien nu al dat deze maatregelen effect hebben.

Hoe bereid ik mijn kind voor op de Cito toets?

Voor kinderen is het maken van een Cito toets in principe niet anders dan het maken van een andere opdracht op school. Als er spanning ontstaat, komt dit vaak door het grote belang dat ouders hechten aan de toetsscores. Spanning kan ervoor zorgen dat een kind het minder goed doet op de toets. Het is daarom aan te raden om het zelf niet te hebben over de toetsen en vooral geen druk te leggen op het halen van een bepaalde score.

Wat op alle schooldagen van belang is, dus ook op de dagen dat er getoetst wordt:

- Zorg dat uw kind goed uitgerust op school komt. [Op tijd naar bed. Voldoende ontspanning.]
- Een goed ontbijt verbetert de schoolprestaties.

Tenslotte kunnen wij niet genoeg benadrukken hoe belangrijk het is om uw kind voor te lezen en te praten over wat het zelf leest, de wereld in te gaan en samen activiteiten te doen en daarover gesprekken te voeren.

Heeft u nog andere vragen over de Cito toetsen of over een ander onderwerp, laat het dan weten.